

附件 1

2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目立项指南

一、研究性教学理念类

1. 研究性教学的内涵、特征和构成要素研究
2. 研究性教学的历史、意义与价值研究
3. 知识生产模式变革与研究性教学改革研究
4. 教师研究性教学与学生研究性学习的关系研究
5. 传统教学与研究性教学对比研究
6. 高校科教融合的理论基础研究
7. 研究性教学在一流本科人才中的地位作用研究

二、研究性教学模式类

1. 高校研究性教学设计与模式构建研究
2. 研究性教学模式在专业课程中的应用研究
3. 研究性教学模式在实践教学中的应用研究
4. 基于“一流课程”建设的研究性教学模式研究
5. “互联网+”背景下研究性教学模式研究
6. 高校研究性教学典型模式研究

三、研究性教学运行机制类

1. 研究性教学改革的阻力及推进策略研究

2. 研究性教学改革的支持体系研究
3. 研究性教学与本科生创新能力培养研究
4. 研究性教学管理体制创新研究
5. 研究性教学质量监控体系及运行机制构建研究
6. 研究性教学环境建设研究
7. 研究性教学与教师研究性教学能力提升机制研究

四、研究性教学评价类

1. 研究性教学质量评价的价值追求研究
2. 高校研究性教学评价体系构建研究
3. 研究性教学评价存在的问题及对策研究
4. 研究性教学与学生发展增值研究
5. 研究性教学与学生研究创新能力提升评价研究

五、研究性教学教师发展类

1. 研究性教学中教师素质能力结构及培养路径研究
2. 研究性教学模式下教师能力发展机遇挑战及应对策略研究
3. 教师研究性教学能力提升策略研究
4. 研究性教学视野下教师培养模式研究
5. 教师实施研究性教学行为的现状分析与变革研究

六、研究性教学国际比较类

1. 世界一流大学研究性教学模式研究
2. 发达国家研究性教学教师发展研究
3. 世界一流大学研究性教学经验借鉴研究
4. 世界一流大学研究性教学的历史、现状及趋势研究